



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» на ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08 2022 г	«Согласовано» Зам.директора УВР  Назметдинова Г.З. от 31.08.2022 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ №6»  Хазиева Е.К.. Приказ № 235 от 31.22.2022 г
--	---	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (ФГОС)

по технологии

4 Б класс

срок реализации программы - 2022-2023 г.
программу составила : Киреева Ф.З.

Принято
педагогическим советом
протокол № 1от 31.09. 2022 г

Планируемые результаты изучения технологии

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<p><i>Технология ручной обработки материалов.</i></p> <p><i>Основы графической грамоты</i></p>	<p>Называть наиболее распространённые искусственные и синтетические материалы (бумага, металлы, ткани) и их свойства.</p> <p>Последовательно читать и выполнять разметку развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Читать и выполнять основные линии чертежа (осевая и центровая).</p> <p>Соблюдать правила безопасной работы канцелярским ножом.</p> <p>Выполнять петельную строчку, её варианты, знать их назначение.</p>	<p>Читать простейший чертёж (эскиз) развёрток.</p> <p>Выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов.</p> <p>Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий.</p> <p>Выполнять ригельную строчку.</p> <p>Оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами.</p> <p>Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).</p>	<p><u>Метапредметным</u> результатом изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую коррекцию в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).</p>	<p><u>Личностными</u> результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).</p> <p style="text-align: right;"><i>Оценивать поступки</i></p>
<p><i>Конструирование и моделирование</i></p>	<p>Приводить примеры простейших способов достижения прочности конструкций.</p> <p>Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по</p>	<p>Изменять конструкцию изделия по заданным условиям.</p> <p>Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от</p>	<p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения.</p>	

	заданным декоративно-художественным условиям.	требований конструкции.	С помощью учителя <i>анализировать</i> предложенное задание, <i>отделять</i> известное от неизвестного. Совместно с учителем <i>выявлять и формулировать</i> учебную проблему. Самостоятельно <i>выполнять</i> пробные поисковые действия (упражнения), <i>отбирать</i> оптимальное решение проблемы (задачи). <i>Предлагать</i> конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных. Самостоятельно <i>отбирать</i> наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты. <i>Выполнять</i> задание по коллективно составленному плану, <i>сверять</i> с ним свои действия. <i>Осуществлять</i> текущий и итоговый	и, Явления, события с точки зрения собственных ощущений, <i>соотносить</i> их с общепринятыми нормами и ценностями. <i>Описывать</i> свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров. <i>Принимать</i> другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. <i>Понимать</i> необходимость бережного отношения к результатам труда людей; <i>уважать</i> людей труда.
Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)	Иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека. Называть основные части компьютера (с которыми работали на уроках) и их назначение.	создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца); работать с доступной информацией; работать в программах Word, PowerPoint.		

			контроль выполненной работы, <i>проверять</i> модели в действии, <i>вносить</i> необходимые конструктивные доработки.	
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета «Технология»

Название раздела	Краткое содержание
<p><i>Технико- технологические знания и умения, основы технологической культуры.</i></p>	<p>Преобразовательная деятельность человека в XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы роль разума человека в её предотвращении.</p> <p>Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.</p> <p>Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно - компьютерных технологиях.</p> <p>Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.</p> <p>Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.</p> <p>Коллективные проекты.</p> <p>Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.</p>
<p><i>Их истории технологии.</i></p>	<p>Их истории технологии.</p> <p>Преобразовательная деятельность человека в 20 веке, научно – технический прогресс: главные открытия, изобретения, прорывы в науке, современные технологии), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении.</p> <p>Сферы использования электричества, природных энергоносителей в промышленности и в быту.</p> <p>Развитие авиации и космоса, ядерной энергетике, информационно – компьютерных технологий.</p> <p>Самые яркие изобретения начала века – электрическая лампочка и фонограф Эдисона, телефон, радио, самолет; в середине века – телевидение, ЭВМ, и др.; открытие атомной реакции, лазера и др. Рубеж 20-21 века – использование компьютерных технологий во всех областях жизни.</p>